

G. — Démographie et questions sociales

Mouvement naturel de la population

a) Mariages, naissances, mort-nés, décès (population non marocaine)

| ANNEE ET TRIMESTRE | Mariages | Naissances vivantes | Mort-nés | Décès au total | Décès d'enfants de moins d'un an |
|---------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------------|----------------------------------|
| 1946 - moyenne trimestrielle | 744 | 1.995 | 54 | 852 | 138 |
| 1947 - » » | 750 | 2.251 | 57 | 816 | 132 |
| 1948 - » » | 762 | 2.457 | 60 | 822 | 168 |
| 1949 - » » | 735 | 2.487 | 66 | 801 | 150 |
| 1950 - » » | 738 | 2.580 | 71 | 791 | 158 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 807 | 2.345 | 72 | 767 | 156 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 732 | 2.545 | 66 | 778 | 170 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 796 | 3.699 | 82 | 845 | 163 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 796 | 2.583 | 69 | 730 | 127 |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 720 | 2.739 | 63 | 696 | 121 |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 806 | 2.743 | 92 | 853 | 132 |

b) Taux de nuptialité, de natalité et de mortalité (population non marocaine)

| ANNEE ET TRIMESTRE | Proportions pour 10.000 habit. (1) | | | Mort-nés pour 1.000 naissances au total | Décès d'enfants de moins d'un an pour 1.000 naiss. viv. |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------|---|---|
| | Nouveaux mariés | Naissances vivantes | Décès | | |
| 1946 - moyenne trimestrielle | 195 | 262 | 112 | 26 | 69 |
| 1947 - » » | 184 | 275 | 100 | 24 | 59 |
| 1948 - » » | 179 | 289 | 97 | 24 | 69 |
| 1949 - » » | 163 | 273 | 88 | 26 | 60 |
| 1950 - » » | 155 | 272 | 83 | 27 | 62 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 154 | 224 | 73 | 30 | 67 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 136 | 236 | 72 | 25 | 67 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 148 | 243 | 76 | 30 | 60 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 161 | 262 | 74 | 26 | 49 |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 142 | 271 | 69 | 22 | 48 |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 159 | 271 | 84 | 33 | 59 |

(1) Ramenées à l'année entière.

1^o Le délai de déclaration des naissances et des décès est de 30 jours ; les tableaux ci-dessus correspondent aux dates réelles des événements et non aux dates d'enregistrement à l'état civil.

2^o Sont également compris dans les mort-nés les enfants nés vivants ayant vécu moins de 72 heures et non déclarés comme tels dans ce délai.

3^o Les taux mensuels de mortalité infantile sont calculés en rapportant les décès du mois — ramenés à l'année entière — au total des naissances vivantes du mois et des onze mois précédents.

4^o Les tableaux ci-dessus se rapportent à l'ensemble de la population non marocaine : français y compris les français de statut musulman (originaires d'Algérie), étrangers. Or, si les français musulmans déclarent régulièrement leurs naissances et décès, il n'en est pas de même pour les mariages qui ne sont que rarement enregistrés à l'état civil chérifien ; il en résulte que les taux de nuptialité indiqués sont trop faibles.

c) Décès dans la population marocaine des municipalités

Constatactions de décès par les bureaux d'hygiène des 19 municipalités

| ANNEE ET TRIMESTRE | Musulmans | Israélites | Total |
|---------------------------------------|-----------|------------|-------|
| 1946 - moyenne trimestrielle | 8.628 | 666 | 9.294 |
| 1947 - » » | 4.611 | 525 | 5.136 |
| 1948 - » » | 4.446 | 456 | 4.902 |
| 1949 - » » | 4.881 | 528 | 5.409 |
| 1950 - » » | 5.022 | 539 | 5.562 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 4.631 | 501 | 5.132 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 5.092 | 474 | 5.566 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 5.386 | 464 | 5.850 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 5.229 | 456 | 5.685 |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 5.627 | 551 | 6.178 |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 6.250 | 456 | 6.706 |

Les éléments du tableau ci-dessus sont dénués de signification démographique ; ils permettent seulement de suivre un des aspects de l'activité administrative des bureaux d'hygiène.

d) Taux de mortalité (population marocaine)

D'après les décès constatés par les bureaux d'hygiène de Casablanca, Rabat et Oujda

| DATE | POPULATION moyenne estimée | | Décès constatés | | DECES pour 10.000 habitants | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|---------------|
| | Musul- mans | Israéli- tes | Musul- mans | Israéli- tes | Musul- mans | Israéli- tes | Ensem- ble |
| | milliers d'habit. | | | | | | |
| 1946 - moyenne trimestrielle ... | 510 | 78 | 3.219 | 381 | 251 | 195 | 245 |
| 1947 - » » ... | 535 | 81 | 2.640 | 318 | 198 | 158 | 192 |
| 1948 - » » ... | 555 | 84 | 2.712 | 279 | 196 | 133 | 187 |
| 1949 - » » ... | 575 | 88 | 3.492 | 354 | 229 | 160 | 220 |
| 1950 - » » ... | 592 | 92 | 3.434 | 315 | 231 | 143 | 220 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 590 | 91 | 3.288 | 310 | 224 | 154 | 212 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 594 | 92 | 3.452 | 281 | 230 | 121 | 216 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 600 | 93 | 3.583 | 329 | 239 | 141 | 226 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 613 | 93 | 3.383 | 286 | 222 | 123 | 208 |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 617 | 93 | 3.474 | 369 | 225 | 159 | 217 |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 623 | 93 | 3.931 | 321 | 252 | 138 | 238 |

Mouvements migratoires

Passages de voyageurs (1) aux frontières du Maroc

| NATIONALITE | Voie empruntée | 1949 | 1950 | 1 9 5 0 | | | 1 9 5 1 | |
|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | moyenne trim. | moyenne trim. | 2 ^e trim. | 3 ^e trim. | 4 ^e trim. | 3 ^e trim. | 4 ^e trim. |
| ENTREES | | | | | | | | |
| FRANÇAIS | Terre | 40.938 | 47.616 | 49.697 | 69.120 | 49.697 | 79.182 | 53.597 |
| | Mer | 8.717 | 9.008 | 10.140 | 13.267 | 10.140 | 13.902 | 11.196 |
| | Air | 18.732 | 20.947 | 22.171 | 34.679 | 22.171 | 37.116 | 22.782 |
| | Total .. | 68.387 | 77.571 | 82.008 | 117.066 | 82.008 | 130.200 | 87.575 |
| ETRANGERS | Terre | 4.438 | 5.726 | 5.967 | 7.277 | 5.967 | 9.185 | 7.733 |
| | Mer | 703 | 741 | 767 | 767 | 767 | 1.052 | 839 |
| | Air | 2.192 | 2.187 | 2.331 | 2.329 | 2.331 | 7.892 | 5.859 |
| | Total .. | 7.333 | 8.654 | 9.065 | 10.373 | 9.065 | 18.129 | 14.431 |
| MAROCAINS (2) | Terre | 50.846 | 44.579 | 41.521 | 53.695 | 41.521 | 61.015 | 47.761 |
| | Mer | 1.132 | 898 | 1.300 | 654 | 1.300 | 1.198 | 1.321 |
| | Air | 717 | 837 | 777 | 1.333 | 777 | 1.492 | 787 |
| | Total .. | 52.695 | 46.314 | 43.598 | 55.682 | 43.598 | 63.705 | 49.869 |
| ENSEMBLE | Terre | 96.222 | 97.921 | 97.185 | 130.092 | 97.185 | 149.382 | 109.091 |
| | Mer | 10.552 | 10.647 | 12.207 | 14.688 | 12.207 | 16.152 | 13.356 |
| | Air | 21.641 | 23.971 | 25.279 | 38.341 | 25.279 | 46.500 | 29.428 |
| | Total .. | 128.415 | 132.539 | 134.671 | 183.121 | 134.671 | 212.034 | 151.875 |
| SORTIES | | | | | | | | |
| FRANÇAIS | Terre | 38.985 | 44.847 | 38.794 | 64.077 | 38.794 | 79.597 | 44.552 |
| | Mer | 6.243 | 6.432 | 3.683 | 10.038 | 3.683 | 12.020 | 3.627 |
| | Air | 14.868 | 15.235 | 11.978 | 20.651 | 11.978 | 24.948 | 12.149 |
| | Total .. | 60.096 | 66.514 | 54.455 | 94.766 | 54.455 | 116.565 | 60.328 |
| ETRANGERS | Terre | 4.651 | 6.153 | 5.577 | 8.433 | 5.577 | 9.554 | 7.001 |
| | Mer | 672 | 635 | 569 | 770 | 569 | 861 | 656 |
| | Air | 1.823 | 1.837 | 1.750 | 1.727 | 1.750 | 3.681 | 3.842 |
| | Total .. | 7.146 | 8.625 | 7.896 | 10.930 | 7.896 | 14.096 | 11.499 |
| MAROCAINS (2) | Terre | 14.508 | 20.160 | 16.830 | 22.532 | 16.830 | 26.197 | 24.713 |
| | Mer | 1.375 | 1.484 | 1.490 | 2.232 | 1.490 | 5.461 | 1.317 |
| | Air | 794 | 638 | 719 | 961 | 719 | 1.364 | 1.745 |
| | Total .. | 16.677 | 22.282 | 19.039 | 25.725 | 19.039 | 33.022 | 27.775 |
| ENSEMBLE | Terre | 58.144 | 71.160 | 61.201 | 95.042 | 61.201 | 115.348 | 76.266 |
| | Mer | 8.290 | 8.551 | 5.742 | 13.040 | 5.742 | 18.342 | 5.600 |
| | Air | 17.485 | 17.710 | 14.447 | 23.339 | 14.447 | 29.993 | 17.736 |
| | Total .. | 83.919 | 97.421 | 81.390 | 131.421 | 81.390 | 163.683 | 99.602 |

(1) Voyageurs de tous âges.

(2) Le fort excédent de marocains par voie de terre ne correspond pas à une immigration réelle, mais semble dû à un enregistrement incomplet des sorties de frontaliers vers l'Algérie dans la région d'Oujda.

LE RECENSEMENT DE LA POPULATION NON MAROCAINE DU 15 AVRIL 1951

Le service central des statistiques du Maroc a publié les premiers résultats du recensement général de la population effectué en avril 1951 (1).

Dès l'antiquité, les souverains ont éprouvé la nécessité de dénombrer leurs sujets, souci inspiré d'ailleurs, à cette époque, par des fins militaires ou financières ; mais il faut attendre le XIX^{me} siècle pour voir l'organisation de véritables recensements opérés à jour fixe, simultanément sur tout le territoire d'un Etat.

Au Maroc, des recensements avaient été effectués en 1921, 1926, 1931 et 1936 en liaison avec la Métropole. Au lendemain de la deuxième guerre mondiale et des bouleversements démographiques qui en résultèrent (victimes civiles et militaires, migrations, pertes de naissance) tous les pays jugèrent indispensable de faire un nouvel inventaire de leur population ; c'est ainsi que la France fit un recensement en mars 1946, suivie avec un léger décalage par les trois territoires d'Afrique du Nord : la Tunisie en octobre 1946, le Maroc en mars 1947 et l'Algérie en octobre 1948.

Mais les problèmes de documentation statistique, comme ceux de bien d'autres domaines, dépassent dorénavant le cadre des souverainetés nationales, et la conception d'un recensement mondial qui permettrait, à un jour donné, de connaître la population globale et ses principales caractéristiques, commence à se faire jour. C'est, en particulier, inspiré par ce souci que le conseil économique et social des Nations Unies a invité les Etats membres à effectuer un recensement aux environs des années 1950.

La France qui, ainsi que nous l'avons signalé, avait opéré en 1946, n'a pas cru devoir s'imposer la lourde charge financière qu'aurait constitué le renouvellement de l'opération.

Au contraire, le Maroc avait de multiples raisons de procéder à un nouvel inventaire : il n'y avait pas eu, en 1947, de recensement à proprement parler ; le décompte de la population non marocaine avait, en effet, pu être réalisé (sans mettre en œuvre le procédé classique d'enquête à domicile) grâce à une exploitation du fichier mécanographique permanent qui avait été constitué pendant la guerre ; quant au décompte de la population marocaine il avait été obtenu à l'aide d'états numériques dressés par chaque autorité administrative locale, procédé qui présente, en particulier, le grave inconvénient de ne fournir d'autre moyen de contrôle à l'échelon central, que l'examen critique des variations anormales avec le recensement précédent ; or, tous les intérêts étant convergents en cette période de rationnement alimentaire, les états avaient fait l'objet de multiples majorations.

En dehors de ce caractère imparfait du recensement de 1947, un certain nombre de problèmes urgents rendaient pressant le besoin d'une documentation démographique précise : le développement industriel et urbain du Maroc avait connu, depuis cette époque, une brusque recrudescence se manifestant sous diverses formes : naissances d'établissements nouveaux, développement des quartiers industriels, crise de logement, surpeuplement des médinas, extension des bidonvilles ; outre ces problèmes urbains, la préparation des grands

perimètres d'irrigation posait des problèmes analogues dans le secteur rural.

LE RECENSEMENT DE LA POPULATION NON MAROCAINE — AVRIL 1951.

C'est dans ces conditions qu'il fut décidé d'effectuer un recensement en 1951. L'opération fut d'ailleurs scindée en deux, la population non marocaine seule fut visée en avril 1951, le recensement de la population marocaine étant reporté à l'année 1952.

Comment se présentait la situation de la population non marocaine à la veille du recensement ?

Situation de la population non marocaine à la veille du recensement.

Depuis l'instauration du Protectorat, la population non marocaine n'a cessé de s'accroître, à un rythme rapide, sous le double effet d'un excédent de naissances sur les décès et d'une immigration continue, ce deuxième facteur constituant d'ailleurs l'élément prépondérant.

Population non marocaine

| | 1926 | 1931 | 1936 | 1947 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| 19 municipalités. | 83.600 | 135.000 | 162.300 | 269.700 |
| Autres localités.. | 21.100 | 37.500 | 40.300 | 55.300 |
| Total Maroc | 104.700 | 172.500 | 202.600 | 325.000 |

On voit, à la lecture des chiffres du tableau ci-dessus, que la guerre et ses conséquences n'ont fait qu'amplifier le développement de cette population ; de nombreux Français, conduits au Maroc par les hasards des événements, s'y sont fixés, la paix revenue. Ce phénomène, joint à un arrêt presque total des constructions neuves, de 1940 à 1946, ne pouvait qu'engendrer une crise aiguë du logement, crise qui, en ce début de 1952, n'est pas encore entièrement résorbée.

De 1947 à 1951, en raison du boom de l'économie marocaine (démarrage de la construction, ouverture de nouveaux établissements industriels, scolaires, hospitaliers, appel à l'extérieur, et notamment en France, des techniciens et spécialistes introuvables sur place), le courant d'immigration ne pouvait que se maintenir, sinon s'amplifier, et l'examen des statistiques des « passages aux frontières » confirme cette opinion.

C'est donc en toute logique, que le service central des statistiques pouvait écrire (2) :

« ...La population non marocaine du Maroc s'élevait en mars 1947, date du dernier recensement, à 325.000 habitants dont 59.000 étrangers. Au cours des quatre années qui se sont écoulées depuis, cette population n'a cessé de s'accroître sous le double effet d'un excédent des naissances sur les décès et d'une arrivée régulière de nouveaux immigrants ; au début de 1950 on pouvait l'évaluer à 400.000... ».

(1) *Conjoncture économique marocaine.* Août 1951.

(2) *Conjoncture économique marocaine.* Année 1950.

Mouvement de la population non marocaine

| Années | Entrées au Maroc | Sorties du Maroc | Excédent d'entrées | Naissances | Décès | Excédent des naissances | Accroissement |
|------------|------------------|------------------|--------------------|------------|-------|-------------------------|---------------|
| 1948 | 259.000 | 247.000 | 12.000 | 9.800 | 3.300 | 6.500 | 18.500 |
| 1949 | 303.000 | 269.000 | 34.000 | 9.800 | 3.200 | 6.600 | 40.600 |
| 1950 | 345.000 | 301.000 | 44.000 | 10.300 | 3.150 | 7.150 | 51.150 |

« Ce mouvement d'expansion ajoutait-on alors, s'est poursuivi au cours de l'année 1950, et, au début de l'année 1951, l'effectif global doit être voisin de 450.000... ».

Les résultats du recensement — Examen - critiques.

Aussi n'est-ce pas sans surprise qu'ont été accueillis les premiers résultats du recensement d'avril 1951 : 363.000 non marocains, dont 135.000 seulement pour

la grande cité casablancaise. Les commentaires officiels (3), accompagnant les tableaux généraux publiés n'ont pu s'empêcher d'exprimer une certaine inquiétude quant à la validité des chiffres obtenus :

« ...Leur comparaison avec les statistiques en provenance d'autres sources, met en évidence un certain nombre d'incompatibilités :

(3) *Conjoncture économique marocaine*. Août 1951.

Population non marocaine

| ANNEES | Naissances | Décès | Excédent de naissances | Entrées | Sorties | Excédent d'entrées | Accroissement 1947-1951 | |
|-------------|------------|-------|------------------------|---------|---------|--------------------|--|--------------------------|
| | | | | | | | d'après les migrations et l'état civil | d'après les recensements |
| milliers | | | | | | | | |
| 1947 | 9,0 | 3,2 | 5,8 | » | » | 11,0 | 16,8 | » |
| 1948 | 9,8 | 3,3 | 6,5 | 259,0 | 247,0 | 12,0 | 18,5 | » |
| 1949 | 9,8 | 3,2 | 6,6 | 303,0 | 269,0 | 34,0 | 40,7 | » |
| 1950 | 10,3 | 3,1 | 7,2 | 345,0 | 301,0 | 44,0 | 51,1 | » |
| Total | 38,9 | 12,8 | 26,1 | » | » | 101,0 | 127,1 | 38,0 |

L'exactitude de l'enregistrement à l'Etat civil n'étant pas en cause, le tableau ci-dessus oblige ainsi à admettre :

- soit que le recensement de 1947 a surestimé la population ;
- soit que les statistiques des « passages des voyageurs aux frontières » sont défectueuses ou, plus précisément, que les passages sont mieux comptabilisés à l'entrée qu'à la sortie du Maroc ;
- soit que le recensement de 1951 a sous-estimé la population.

Même si l'exactitude des chiffres de 1947 et celle des statistiques de migrations peuvent être incriminées,

il est vraisemblable que l'erreur majeure doit être imputée au recensement de 1951. Outre la connaissance précise de personnes ayant échappé au recensement, qu'il est facile d'avoir, deux considérations viennent à l'appui de cette hypothèse :

- la croissance des effectifs scolaires de 1946 à 1950, incompréhensible sans une progression corrélative de la population ;
- la faible augmentation de la population des municipalités, comparée à celle des autres localités, d'après les deux recensements, alors qu'il est manifeste que la poussée économique des récentes années a été axée sur un développement urbain et industriel... ».

| DATE | POPULATION (1) | | | EFFECTIFS SCOLAIRES (2) | |
|--|----------------|---------------|------------------|-------------------------|--------|
| | Maroc | Municipalités | Autres localités | Date | Maroc |
| milliers d'habitants / milliers d'élèves | | | | | |
| 1 ^{er} janvier 1947 | 325 | 270 | 55 | 10-11-46 | 51,3 |
| 15 avril 1951 | 363 | 289 | 74 | 10-11-50 | 72,4 |
| Variation | + 12 % | + 7 % | + 35 % | Variation | + 41 % |

(1) D'après les recensements.

(2) Elèves des classes primaires et secondaires des établissements publics et privés.

Personnellement, il nous est assez difficile d'admettre ce chiffre de 363.000 ; aux anomalies officiellement présentées par la *conjoncture marocaine*, et que nous venons de citer, nous ajouterons les deux remarques suivantes :

1° La décomposition de l'accroissement brut 1947-1951, entre accroissement naturel et excédent d'immigration, conduit au tableau suivant :

| | |
|--------------------------------|---------|
| Recensement d'avril 1947 | 325.000 |
| Excédent de naissances | 26.100 |
| Excédent d'immigration | 11.900 |

Recensement de mars 1951

363.000
Ce chiffre de 11.900, imposé par l'exactitude comptable de la balance ci-dessus, paraît manifestement trop faible.

2° Les 11.000 naissances enregistrées à l'Etat civil en 1951, impliqueraient un taux de natalité de 300 pour 10.000 habitants, très supérieur aux taux observés dans les pays d'un niveau de vie occidental, et que l'on pourrait difficilement expliquer, même en tenant compte de l'existence, parmi la population dite « non marocaine », d'environ 40.000 musulmans, d'autant plus

qu'un certain nombre de Françaises se rendent encore dans la Métropole au moment de l'accouchement.

Quoi qu'il en soit, on trouvera ci-après le tableau d'ensemble donnant la répartition de la population recensée en avril 1951, avec les chiffres correspondants pour 1947.

Résultats provisoires du recensement de la population du 15 avril 1951

NON MAROCAINS

| REGIONS | LOCALITES | 1951 (1) | 1947 (2) | VARIATIONS de 1947 à 1951 | |
|------------------|------------------------|----------|----------|---------------------------|------------|
| | | | | absolue | relative % |
| Agadir | Agadir | 5.875 | 3.478 | + 2.397 | + 68,9 |
| | Autres localités | 2.779 | 1.960 | + 819 | + 41,8 |
| | Total | 8.654 | 5.438 | + 3.216 | + 59,1 |
| Casablanca | Casablanca | 135.173 | 120.762 | + 14.411 | + 11,9 |
| | Azemmour | 142 | 138 | + 4 | + 2,9 |
| | Fédala | 3.894 | 2.468 | + 1.426 | + 57,8 |
| | Mazagan | 2.662 | 2.575 | + 87 | + 3,4 |
| | Settat | 896 | 655 | + 241 | + 36,8 |
| | Autres localités | 20.052 | 13.589 | + 6.463 | + 47,6 |
| | Total | 162.819 | 140.187 | + 22.632 | + 16,1 |
| Fès | Fès | 14.948 | 15.938 | — 990 | — 6,2 |
| | Sefrou | 700 | 495 | + 205 | + 41,4 |
| | Taza | 4.016 | 4.857 | — 841 | — 17,3 |
| | Autres localités | 5.699 | 5.358 | + 341 | + 6,4 |
| Total | 25.363 | 26.648 | — 1.285 | — 4,8 | |
| Marrakech | Marrakech | 12.605 | 12.782 | — 177 | — 1,4 |
| | Mogador | 1.249 | 1.278 | — 29 | — 2,3 |
| | Sali | 3.701 | 2.936 | + 765 | + 26,1 |
| | Autres localités | 5.808 | 3.359 | + 2.449 | + 72,9 |
| | Total | 23.363 | 20.355 | + 3.008 | + 14,8 |
| Meknès | Meknès | 21.587 | 23.619 | — 2.032 | — 8,6 |
| | Ifrane | 845 | 548 | + 297 | + 54,2 |
| | Autres localités | 9.683 | 7.346 | + 2.337 | + 31,8 |
| Total | 32.115 | 31.513 | + 602 | + 1,9 | |
| Oujda | Oujda | 27.380 | 26.489 | + 891 | + 3,4 |
| | Autres localités | 15.576 | 11.587 | + 3.989 | + 34,4 |
| Total | 42.956 | 38.076 | + 4.880 | + 12,8 | |
| Rabat | Rabat | 41.500 | 39.785 | + 1.715 | + 4,3 |
| | Ouezzane | 894 | 932 | — 38 | — 4,1 |
| | Port-Lyautey | 8.801 | 7.789 | + 1.012 | + 13,0 |
| | Salé | 2.247 | 2.176 | + 71 | + 3,3 |
| | Autres localités | 14.405 | 12.098 | + 2.307 | + 19,1 |
| Total | 67.847 | 62.780 | + 5.067 | + 8,1 | |
| Maroc | Municipalités | 289.115 | 269.700 | + 19.415 | + 7,2 |
| | Autres localités | 74.002 | 55.297 | + 18.705 | + 33,8 |
| | Total | 363.117 | 324.997 | + 38.120 | + 11,7 |

(1) Résultats provisoires du recensement du 15 avril 1951.
 (2) Résultats du recensement de mars 1947.

Les autres caractéristiques de la population non marocaine :

L'état d'avancement des travaux de dépouillement ne permet pas, encore à l'heure actuelle, l'étude de la structure interne de cette population. Rappelons-en brièvement les principales caractéristiques, mises en lumière par les recensements précédents :

- Place tenue par les colonies étrangères, mais dont l'importance relative va en diminuant.
- « Jeunesse » de la population, c'est-à-dire proportion plus faible de vieillards que dans la population métropolitaine.

— Importance des « immigrés », quoique la proportion des « nés au Maroc » aille en augmentant.

Des notes ultérieures tiendront nos lecteurs au courant des enseignements que fourniront les publications officielles à venir.

PIERRE BERTRAND,

Administrateur

de l'institut national de la statistique et des études économiques.

L'EFFORT DU MAROC POUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE (1)

A. — CREDITS BUDGETAIRES

Le pourcentage des crédits, accordés à la direction de l'instruction publique, qui, pour l'ensemble des dépenses de fonctionnement et d'équipement, était, en 1945, d'environ 11 %, par rapport au budget général, atteindra, en 1952, 18,63 % pour les dépenses de fonctionnement. Il sera de 20,41 % pour les dépenses d'équipement, si l'on tient compte des seuls crédits propres au Protectorat (2).

B. — EFFECTIFS SCOLAIRES

1° Enseignement primaire, secondaire et technique — Ensemble.

En considérant l'ensemble des établissements d'enseignement public primaire, technique et secondaire, on note que les effectifs scolaires s'accroissent largement chaque année. Le recensement du 1^{er} novembre 1951 fait apparaître, en effet, qu'à cette date, et sans comprendre ni les effectifs de l'enseignement supérieur, ni ceux des écoles foraines, plus de 237.000 élèves (exactement 237.859) fréquentaient les établissements scolaires relevant directement de la direction de l'instruction publique. Ces effectifs se décomposent comme suit :

- 67.722 français et divers,
- 137.170 marocains musulmans,
- 32.967 marocains israélites.

Ils représentent, par rapport aux effectifs du 10 novembre 1950, dont le total s'élevait à 211.729, une augmentation de plus de 26.000 élèves (26.130 exactement), dont près de 20.000 marocains musulmans (3).

2° Etablissements d'enseignement franco-marocain.

Le recensement des effectifs scolaires, au 10 novembre 1951, montre que 6.600 élèves marocains sont inscrits dans les établissements d'enseignement « franco-marocain », primaire et secondaire, en principe destinés aux enfants européens (4), et de plus en plus fréquentés par des enfants marocains. Sur ces 6.600 élèves, près de 2.000 sont dénombrés dans l'enseignement secondaire, ce qui correspond à l'effectif de deux grands lycées autonomes (5).

En outre, l'enseignement dispensé dans ces établissements fait l'objet d'une adaptation continue au milieu marocain (5). A tous les niveaux, une place spéciale est faite à l'histoire et à la géographie du Maroc, et les programmes de sciences sont particulièrement orientés dans le même sens. L'étude de la langue arabe est également prise en compte parmi les disciplines enseignées dans les classes franco-marocaines, non seulement dans les cours complémentaires et les établissements d'enseignement technique, où cet enseignement est obligatoire, mais aussi dans les grandes classes de l'école primaire.

Dès l'an prochain, à la rentrée d'octobre 1952, le nombre des professeurs qualifiés le permet, l'enseignement de la langue arabe sera rendu obligatoire dans tous les lycées et collèges du Maroc.

Il est bien juste, dans ces conditions, d'employer l'expression d'enseignement « franco-marocain » qui caractérise l'orientation générale de cet enseignement.

3° Enseignement musulman.

Dans l'enseignement musulman proprement dit, l'évolution des effectifs scolaires a été la suivante :

a) Le nombre des élèves dans les établissements d'enseignement primaire et secondaire musulman, était, au 10 novembre 1944, de 32.900.

Depuis cette date on a pu dénombrer :

- au 10 novembre 1945 : 42.014 élèves (+ 9.114)
- au 10 novembre 1946 : 57.325 élèves (+ 15.311)
- au 10 novembre 1947 : 77.239 élèves (+ 19.914)
- au 10 novembre 1948 : 86.453 élèves (+ 9.214)
- au 10 novembre 1949 : 101.155 élèves (+ 14.702)
- au 10 novembre 1950 : 120.332 élèves (+ 19.157)
- au 10 novembre 1951 : 140.517 élèves (+ 20.185)

Les effectifs ont ainsi plus que triplé en six ans ; et, pour la seule année 1951, 410 classes nouvelles ont été ouvertes.

Cette progression apparaît également à la lecture des statistiques qui donnent les résultats des examens du certificat d'études primaires musulmanes.

(1) N.D.L.R. — Extraits du rapport sur le projet de budget, pour l'année 1952, de la direction de l'instruction publique du Maroc, présenté par M. Comte, à la session de décembre 1951 du conseil du Gouvernement. Renseignements statistiques fournis par la direction de l'instruction publique.

(2) A savoir : 3.400.000.000 sur 16.654.000.000, en ne tenant pas compte des ressources qui proviennent du fonds de modernisation et d'équipement, c'est-à-dire de la Métropole.

(3) Non compris les écoles foraines.

(4) En dehors de ces établissements, en effet, existent les établissements d'enseignement secondaire et primaire musulman et les établissements d'enseignement technique (cf. infra).

(5) Les jeunes marocains sont admis dans ces établissements sur un pied d'entière égalité avec leurs camarades européens. Leur nombre a doublé depuis 1944 ; tandis que l'effectif des élèves européens s'est accru au cours des cinq dernières années dans une proportion de 3 %, celui des marocains s'est augmenté de 50 %, et atteint, dans ces établissements, près du 1/8^{me} de l'effectif total. Pour le baccalauréat, des textes récents ont modifié, de manière importante, la structure traditionnelle de cet examen, en donnant une large place à la langue arabe dans les épreuves, tandis que l'étude de l'histoire et de la géographie du Maroc, celle des institutions et de l'organisation administrative du pays sont de plus en plus importantes dans l'enseignement diffusé dans ces établissements dits « européens ».

Les résultats des examens, préparés par les étudiants de ce « centre », ont été les suivants, au cours de ces mêmes années :

| Années | P.C.B. | M.P.C. | S.P.C.N. | Math. génér. | Géologie | E.T.L. | |
|------------|--------|--------|----------|--------------|----------|--------|--|
| 1941 | 17 | 2 | 3 | 6 | | | |
| 1942 | 17 | 2 | 3 | 6 | | | |
| 1943 | 16 | 3 | 1 | 6 | | | |
| 1944 | 29 | 4 | 3 | 14 | | | |
| 1945 | 23 | 2 | 2 | 6 | | | |
| 1946 | 40 | 5 | 4 | 9 | | | |
| 1947 | 35 | 2 | 2 | — | | | |
| 1948 | 44 | 5 | 5 | 13 | | 10 | dont 8 diplômes, 2 certificats. |
| 1949 | 33 | 6 | 5 | 9 | 3 | 11 | dont 8 diplômes, 3 certificats. |
| 1950 | 62 | 2 | 13 | 6 | 4 | 10 | dont 7 diplômes (1 ayant été délivré à un musulman algérien), 3 certificats. |
| 1951 | 52 | 5 | 11 | 9 | 6 | 11 | dont 3 diplômes, 6 certificats (non certifiés). |

5° Enseignement technique (6).

Une place à part semble devoir être ici faite à l'enseignement technique.

Le service de l'enseignement technique a été créé, il y a quelques années seulement, en 1945. Nécessaire dans tous les pays, à notre époque de développement industriel croissant, cet enseignement s'imposait au Maroc, d'une manière toute particulière, pour bien des raisons.

Pour des raisons économiques d'abord, parce que le Maroc, qui s'éveille brusquement à la vie moderne et dont les besoins se multiplient, se doit de moderniser son agriculture et de développer son industrie. Or, aucun progrès ne sera réalisé dans ce domaine, si, parallèlement à l'équipement matériel du pays, on ne se préoccupe pas de son équipement humain, c'est-à-dire de la formation d'une main-d'œuvre intelligente et exercée.

Du point de vue social également, il importe de donner aux jeunes marocains les moyens de gagner

convenablement leur vie et de s'intégrer dans l'architecture économique du Maroc moderne.

Du point de vue psychologique et humain enfin, il est indispensable que tous les jeunes gens intelligents et instruits ne soient pas exclusivement dirigés vers les professions dites libérales. L'encombrement s'y manifeste déjà et il est à craindre que, mal aiguillés, ils ne trouvent une grande amertume à constater que leurs efforts n'ont point été récompensés. On peut affirmer au contraire, que le nombre des places dans l'encadrement économique du pays est, présentement, illimité et que toutes sortes de possibilités sont offertes dans ce domaine aux jeunes gens qui en ont la volonté et le désir.

Un effort important a été accompli au Maroc depuis la création du service de l'enseignement technique. Il se traduit, d'abord, dans le domaine des constructions, puisqu'au 1^{er} janvier 1951, plus de 100 ateliers ou salles d'enseignement ménager avaient été réalisés. Tous ces ateliers ont été pourvus d'un équipement simple mais moderne, et fonctionnent dans de bonnes conditions. Le tableau IV ci-dessous donne une idée du nombre toujours croissant de machines-outils installées dans les établissements d'enseignement technique, et montre, d'une façon saisissante, que, là aussi, les écoles du Maroc n'ont rien à envier à celles de la Métropole.

(6) Cf. à ce sujet : Paul Guérin. — L'enseignement technique au Maroc, dans *bulletin économique et social du Maroc*, vol. XII, n° 43, octobre 1949, et « l'école industrielle de Casablanca », dans *ibidem*, vol. XIV, n° 51, 3^{me} trimestre 1951.

TABLEAU IV

| | En service en 1946-47 | En service en 1949 | En service en 1950 | En service en 1951 | En prévision pour 1952 |
|---|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| Machines-outils de mécanique générale | 174 | 409 | 499 | 568 | 654 |
| Machines-outils, atelier de menuiserie. | 100 | 128 | 148 | 162 | 184 |
| Total | 274 | 537 | 647 | 730 | 838 |

Enfin, dans le même temps, un effort considérable a été entrepris pour le recrutement et la formation d'un personnel de qualité. De la section normale des maîtres de travaux manuels, créée à l'école industrielle de Casablanca (7), sortent maintenant, chaque année, d'excellents techniciens pour nos écoles professionnelles.

Les résultats sont attestés par l'accroissement des effectifs que l'on peut résumer dans le tableau suivant :

(7) N.D.L.R. — Sur cet établissement cf. *bulletin économique et social du Maroc*, vol. XIV, n° 51, 3^{me} trimestre 1951, p. 60.

TABLEAU V

EFFECTIFS SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

| ETABLISSEMENTS | 1947 | 1948 | 1949 | 1950 | 1951 |
|--|-------|-------|-------|--------|------------|
| <i>Second degré :</i> | 2.600 | 2.783 | 3.106 | 3.500 | 3.711 |
| <i>Premier degré :</i> | | | | | |
| Enseignement musulman | 1.667 | 1.805 | 2.121 | 5.352 | 5.673 (1) |
| Enseignement européen | 434 | 597 | 670 | 766 | 921 |
| Enseignement israélite | 83 | 104 | 105 | 115 | 104 |
| Ecoles de l'alliance israélite universelle | 500 | 871 | 978 | 1.184 | 1.603 |
| Total | 2.684 | 3.377 | 3.874 | 7.417 | 8.301 |
| Total | 5.284 | 6.160 | 6.980 | 10.917 | 12.012 (2) |

(1) Y compris les sections professionnelles des écoles de fillettes musulmanes.

(2) Soit : 8.301 pour le 1^{er} degré (dont 3.986 filles), et 3.711 (dont 1.282 filles) pour le 2^{me} degré.

Ainsi, en cinq ans, le nombre global des élèves qui reçoivent un enseignement technique, a plus que quintuplé, passant de 2.300 environ en 1946 à plus de 12.000 en 1951, dont plus de 5.000 marocains musulmans, soit près de la moitié de l'effectif total.

Il convient d'ajouter à ces chiffres celui des jeunes gens qui fréquentent les cours professionnels du soir, soit 1.542, ce qui porte le total à 13.554.

Les résultats des examens fournissent également une indication sur le développement de l'enseignement technique, ainsi que le montre le tableau VI ci-après :

La direction de l'instruction publique fait porter actuellement son effort dans un certain nombre de domaines particuliers.

— La formation des motoristes et mécaniciens agricoles requiert toute son attention. Il apparaît, en effet, que le Maroc moderne a moins besoin d'agriculteurs, à proprement parler, que de mécaniciens capables de conduire correctement, d'entretenir et de réparer le matériel agricole. C'est dans cet esprit qu'ont été ouvertes, au 1^{er} octobre 1951, les écoles musulmanes de Boulhaut et d'Aïn Sebaa. Celles de Fès-Saïs et de Fqih-ben-Salah commenceront à fonctionner dans le courant de l'année scolaire 1951-1952. Des sections de motoristes ont également été ouvertes :

- au collège des Orangers de Rabat,
- à l'école musulmane de la Ferme Blanche de Casablanca,
- à l'école européenne « Jules Ferry » de Casablanca.
- La formation des électriciens, qui sont très demandés à l'heure présente, a nécessité la création d'un certain nombre de nouvelles sections qui se sont ouvertes au 1^{er} octobre :
- au collège des Orangers de Rabat,
- à l'école musulmane de la rue de Poitiers de Rabat,
- à l'école professionnelle musulmane de Tanger,
- à l'école professionnelle musulmane de Marrakech.

Les besoins sont très grands également dans les métiers du bâtiment. Sur le modèle de l'école du bâtiment de Rabat, qui a donné toute satisfaction, ont été ouvertes, en octobre 1951, la section d'Ouezzane et l'école du bâtiment d'Oujda. L'école du bâtiment de Casablanca verra le jour en 1952.

Un effort s'impose également, semble-t-il, en ce qui concerne la formation ménagère des jeunes filles musulmanes. Les cours ménagers, qui fonctionnent dans les écoles de fillettes musulmanes, sont suivis avec

beaucoup d'empressement. Le succès des cours professionnels, organisés dans ces écoles à l'usage des jeunes filles ou des jeunes femmes ayant dépassé l'âge scolaire, indique par ailleurs, la préoccupation des milieux musulmans de faire donner aux jeunes filles des notions d'hygiène, de puériculture, d'organisation ménagère dont on apprécie l'intérêt et l'opportunité. Des centres ménagers ont été ouverts, au 1^{er} octobre 1951, à l'école du boulevard Joffre et à l'école de l'avenue de Suez à Casablanca. Cinq nouveaux centres sont prévus en 1952 dans les villes suivantes : Casablanca, Fès, Meknès, Oujda et Setta.

En ce qui concerne le placement des élèves, le secrétariat d'orientation professionnelle s'occupe spécialement de cette question en accord avec l'inspection du travail et les organisations patronales. Un comité de liaison « enseignement technique — industrie » a été créé dans ce but. Un modèle de fiche a été mis au point qui permettra de suivre l'élève, après sa sortie de l'école professionnelle. A titre d'exemple, en 1951, à Casablanca, 54 élèves marocains musulmans sont sortis des deux écoles professionnelles musulmanes de cette ville : 17 étaient pourvus du certificat d'aptitude professionnelle, 18 du certificat d'apprentissage ; 4 n'ont pas fait appel au placement par l'orientation professionnelle. Un élève est comptable, un élève est facteur.

48 élèves, soit la quasi totalité, travaillent dans la spécialité qui leur a été enseignée.

C. — BATIMENTS ET PERSONNEL

Pour répondre à cet accroissement général des effectifs scolaires et pouvoir accueillir dans les établissements scolaires de tout ordre le nombre, chaque année grandissant, des élèves, il a fallu, d'une part, construire et équiper des classes, d'autre part, recruter les maîtres chargés d'y enseigner. C'est ainsi qu'à la date du 15 novembre 1951, la direction de l'instruction publique administrait un ensemble de plus de 8.500 (exactement 8.665) fonctionnaires et agents, dont près de 2.600 marocains. Pour la seule rentrée scolaire d'octobre 1951, près de 600 professeurs, professeurs techniques, instituteurs, maîtres de travaux manuels, mouderrès, etc... ont été recrutés.

De même, le relevé des constructions qui ont été soit achevées, soit mises en chantier ou à l'étude, au cours de la seule année 1951, fait ressortir un total de plus de 1.220 classes, 60 ateliers, 30 internats ou parties d'internat, et près de 700 logements destinés au personnel enseignant. Et l'on doit rappeler ici, qu'entre 1945 et 1950, près de 2.600 classes, 101 ateliers, 1.285 logements, 45 internats ou fractions d'internat avaient déjà été mis en service.

TABLEAU VI
STATISTIQUES DES EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE POUR L'ANNEE SCOLAIRE 1950-1951

| EXAMENS | PRESENTES | | | | | ADMIS | | | | | Pourcentage |
|---|-----------|---------|---------|------|-------|----------|---------|---------|------|-------|-------------|
| | Français | Musulm. | Israél. | Etr. | Total | Français | Musulm. | Israél. | Etr. | Total | |
| Baccalauréat 1 ^{re} partie | 31 | 1 | 1 | 1 | 53 | 16 | | 1 | | 17 | 50 |
| » 2 ^{me} partie | 12 | | 2 | 1 | 15 | 2 | | 1 | 1 | 4 | 26,66 |
| Brevet d'enseignement industriel : | | | | | | | | | | | |
| — Garçons | 120 | 4 | 2 | 7 | 133 | 53 | 1 | 3 | 5 | 62 | 46,61 |
| — Filles | 19 | | | 2 | 21 | 7 | | | | 7 | 33,33 |
| Brevet d'enseignement agricole | 14 | 1 | | 2 | 17 | 11 | 1 | | 2 | 14 | 82,36 |
| Brevet d'enseignement commercial : | | | | | | | | | | | |
| — 1 ^{er} degré | 129 | 5 | 19 | 18 | 171 | 47 | 1 | 1 | 6 | 55 | 32,45 |
| — 2 ^{me} degré | 21 | 1 | 3 | 4 | 29 | 10 | | 1 | 2 | 13 | 44,82 |
| Certificats d'aptitude professionnelle : | | | | | | | | | | | |
| — Industriel | 271 | 81 | 37 | 24 | 413 | 181 | 49 | 23 | 19 | 272 | 65,85 |
| — Commercial | 185 | 17 | 45 | 58 | 305 | 89 | 7 | 21 | 26 | 143 | 46,88 |
| — Féminins | 52 | 1 | 1 | 2 | 58 | 27 | 1 | 1 | 2 | 31 | 53,44 |
| Certificats d'apprentissage | 72 | 122 | 43 | 19 | 256 | 49 | 88 | 18 | 15 | 170 | 66,40 |
| Brevet professionnel | 20 | | 3 | 2 | 25 | 6 | | | | 6 | 24 |
| Diplôme comp. études pratiques | 13 | 1 | | | 14 | 10 | 1 | | | 11 | 84,61 |
| Diplôme de fin d'études des arts appli- qués | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 100 |

D. — ENSEIGNEMENT
DES LANGUES MAROCAINES

Il convient encore de souligner l'effort important entrepris par la direction de l'instruction publique pour développer l'enseignement des langues du pays. On sait que la langue berbère est enseignée au collège d'Azrou. En ce qui concerne l'enseignement de la langue arabe, qui est donné dans tous les ordres d'enseignement primaire, technique, secondaire, supérieur, il n'est limité que par l'insuffisance numérique du personnel qualifié, susceptible d'être utilisé pour l'enseigner. Aussi, l'administration se préoccupe-t-elle tout d'abord d'encourager, de préparer et de former ce personnel en nombre aussi élevé que possible. Une aide, sous forme de bourses, de larges facilités d'études et recrutement, sont données à tous ceux qui se destinent à enseigner la langue arabe. Dès qu'ils seront assez nombreux, l'étude de la langue arabe deviendra obligatoire dans les classes d'enseignement secondaire, en plus des matières normales du programme.

Déjà, les résultats de l'action, ainsi poursuivie, apparaissent d'une manière sensible. Le nombre des

candidats qui se présentent au baccalauréat, en choisissant l'arabe comme langue vivante, s'accroît régulièrement ; il a atteint presque 300 en 1950-1951, alors qu'il dépassait à peine 200 il y a trois ans. Quant aux élèves qui apprennent la langue arabe, ils étaient, en 1951, plus de 5.000 (exactement 5.391) dans les classes des lycées et collèges européens, dans les établissements d'enseignement technique du 2^{me} degré, ainsi que dans les cours complémentaires.

Dans les écoles primaires européennes, cet enseignement était donné, en 1951, à raison de deux séances par semaine, dans 129 classes (classes de fin d'études primaires et cours moyen), à près de 7.000 jeunes enfants (6.828 exactement), en plus de leur programme normal d'études.

Le nombre total des élèves des seuls établissements d'enseignement européen du premier et du second degrés, qui apprennent la langue arabe, dépasse ainsi 12.000 en 1951. Il sera certainement plus élevé encore en 1952. Et il faut ajouter à ces chiffres celui des étudiants qui, dans l'enseignement supérieur, continuent l'étude de la langue arabe, commencée sur les bancs de l'école et du lycée.

RECENSEMENT DES ELEVES DES ETABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT

(Non compris les établissements d'enseignement supérieur) (1)

I. — REPARTITION PAR SERVICE D'ENSEIGNEMENT
ET COMPARAISON AU 10 NOVEMBRE 1951 ET AU 10 NOVEMBRE 1950

| SERVICE D'ENSEIGNEMENT | 10 nov. 1951 | 10 nov. 1950 | DIFFERENCE | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| | | | en chiffres | en pourcentage |
| Enseignement secondaire européen | 13.402 | 12.998 | + 404 | + 3,01 |
| Enseignement technique (2 ^{me} degré) | 3.711 | 3.500 | + 211 | + 5,03 |
| — Enseignement musulman : | | | | |
| Secondaire musulman | 3.949 | 3.552 | + 397 | + 11,18 |
| Primaire musulman | 136.568 | 116.780 | + 19.788 | + 16,95 |
| Total | 140.517 | 120.332 | + 20.185 | + 16,77 |
| — Enseignement primaire européen et israélite : | | | | |
| Enseignement européen | 51.467 | 47.282 | + 4.185 | + 8,85 |
| Ecoles franco-israélites | 2.922 | 2.941 | — 19 | — 0,65 |
| Total | 54.389 | 50.223 | + 4.166 | + 8,30 |
| Alliance israélite universelle | 25.840 | 24.676 | + 1.164 | + 4,72 |
| Total général | 237.859 | 211.729 | + 26.130 | + 12,34 |
| — Enseignement technique : | | | | |
| Premier degré | 8.391 | 7.451 | + 850 | + 11,41 |
| Deuxième degré | 3.711 | 3.500 | + 211 | + 6,03 |
| Total | 12.012 | 10.951 | + 1.061 | + 9,69 |

(1) Source : Direction de l'instruction publique. Résultats définitifs arrêtés au 21 décembre 1951.

II. — REPARTITION PAR NATIONALITE

| | FRANÇAIS | | | MAROCAINS | | | Etran- gers | Total |
|--|----------------|----------------------|---------------|-----------|---------|---------------|----------------|---------|
| | Non musulm. | de statut musulm. | Ensem- ble | Musulm. | Israél. | Ensem- ble | | |
| Enseignement secondaire européen | 10.234 | 183 | 10.417 | 902 | 1.096 | 1.998 | 987 | 13.402 |
| Enseignement techn. du 2 ^{me} degré | 2.632 | 54 | 2.686 | 228 | 308 | 536 | 489 | 3.711 |
| <i>Enseign. musulman :</i> | | | | | | | | |
| Secondaire | 27 | 108 | 135 | 3.806 | — | 3.806 | 8 | 3.949 |
| Primaire | 567 | 4.888 | 5.455 | 129.963 | 1.038 | 131.001 | 112 | 136.568 |
| Total | 594 | 4.996 | 5.590 | 133.769 | 1.038 | 134.807 | 120 | 140.517 |
| <i>Enseign. primaire eu- ropéen et israélite :</i> | | | | | | | | |
| Primaire européen .. | 36.622 | 2.103 | 38.725 | 2.236 | 2.366 | 4.602 | 8.140 | 51.467 |
| Franco-israélite | 36 | 8 | 44 | 16 | 2.797 | 2.813 | 65 | 2.922 |
| Total | 36.658 | 2.111 | 38.769 | 2.252 | 5.163 | 7.415 | 8.205 | 54.389 |
| Alliance israél. univer. | 187 | 3 | 190 | 19 | 25.362 | 25.381 | 269 | 25.840 |
| <i>Total général :</i> | | | | | | | | |
| 1951 | 50.305 | 7.347 | 57.652 | 137.170 | 32.967 | 170.137 | 10.070 | 237.859 |
| 1950 | 46.953 | 6.314 | 53.267 | 117.523 | 31.362 | 148.885 | 9.577 | 211.729 |
| Différ. en chiffres ... | +3.352 | +1.033 | +4.385 | +19.647 | +1.605 | +21.252 | +493 | +26.130 |
| Différ. en pourcentage | +7,14 | +16,36 | +8,23 | +16,72 | +5,12 | +14,27 | +5,15 | +12,34 |
| <i>Enseign. technique :</i> | | | | | | | | |
| 1 ^{er} degré | 916 | 370 | 1.286 | 5.056 | 1.713 | 6.769 | 246 | 8.301 |
| 2 ^{me} degré | 2.632 | 54 | 2.686 | 228 | 308 | 536 | 489 | 3.711 |
| Total | 3.548 | 424 | 72 | 5.284 | 2.021 | 7.305 | 735 | 12.012 |

III. — REPARTITION PAR SEXE

| | Garçons | Filles | Total |
|--|---------|---------|---------|
| Enseignement secondaire européen | 6.971 | 6.431 | 13.402 |
| Enseignement technique (2 ^{me} degré) | 2.429 | 1.282 | 3.711 |
| — Enseignement musulman : | | | |
| Secondaire | 3.756 | 193 | 3.949 |
| Primaire | 108.198 | 28.370 | 136.568 |
| Total | 111.954 | 28.563 | 140.517 |
| — Enseignement primaire européen et israélite : | | | |
| Primaire européen | 26.739 | 24.728 | 51.467 |
| Franco-israélite | 1.232 | 1.690 | 2.922 |
| Total | 27.971 | 26.418 | 54.389 |
| Alliance israélite universelle | 13.124 | 12.716 | 25.840 |
| — Total général : | | | |
| 1951 | 162.449 | 75.410 | 237.859 |
| 1950 | 143.687 | 68.042 | 211.729 |
| Différence-chiffres | 18.762 | + 7.368 | 26.130 |
| Différence-pourcentage | + 13,06 | + 10,8 | + 12,34 |
| — Enseignement technique : | | | |
| Premier degré | 4.315 | 3.986 | 8.301 |
| Deuxième degré | 2.429 | 1.282 | 3.711 |
| Total | 6.744 | 5.268 | 12.012 |

Santé publique — Déclarations de maladies contagieuses

Ensemble de la population du Maroc (1)

| ANNEE ET TRIMESTRE | Fièvre typhoïde | | Fièvre paratyphoïde | | Typhus exanthématique | | Fièvre récurrente | | Variole et varioloïde | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------|---------------------|-----|-----------------------|--------|--|---------|-----------------------|-------|
| 1946 - moy. trimestrielle | 342 | | 54 | | 945 | | 4.161 | | 468 | |
| 1947 - » » | 192 | | 33 | | 33 | | 6 | | 15 | |
| 1948 - » » | 171 | | 30 | | 18 | | 6 | | 6 | |
| 1949 - » » | 192 | | 27 | | 6 | | 3 | | 3 | |
| 1950 - » » | 80 | 144 | 12 | 18 | 1 | 2 | 4 | 11 | — | 3 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 59 | 91 | 12 | 12 | — | 2 | 4 | 7 | — | 2 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 78 | 181 | 12 | 14 | — | 4 | 9 | 30 | — | 3 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 127 | 184 | 10 | 36 | — | — | — | 8 | — | 8 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 32 | 51 | 11 | 8 | — | 6 | 2 | 3 | — | — |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 31 | 100 | 8 | 8 | — | — | 1 | 10 | — | — |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 46 | 138 | 8 | 16 | — | 3 | — | 4 | — | — |
| ANNEE ET TRIMESTRE | Rougeole rubéole | | Scarlatine | | Diphthérie | | Dysenterie amibienne | | Dysenterie bacillaire | |
| 1946 - moy. trimestrielle | 507 | | 9 | | 57 | | 9.438 | | 1.296 | |
| 1947 - » » | 801 | | 18 | | 84 | | 7.014 | | 405 | |
| 1948 - » » | 987 | | 21 | | 102 | | 7.974 | | 477 | |
| 1949 - » » | 603 | | 51 | | 105 | | 6.984 | | 438 | |
| 1950 - » » | 213 | 1.396 | 39 | 88 | 56 | 44 | 84 | 6.602 | 22 | 786 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 352 | 2.117 | 34 | 43 | 19 | 32 | 85 | 5.559 | 13 | 423 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 38 | 673 | 14 | 56 | 53 | 57 | 84 | 7.225 | 31 | 1.025 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 29 | 664 | 42 | 16 | 136 | 42 | 97 | 8.125 | 41 | 1.422 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 201 | 1.765 | 13 | 15 | 41 | 32 | 121 | 6.213 | 15 | 1.131 |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 40 | 847 | 16 | 18 | 37 | 50 | 103 | 6.979 | 47 | 1.850 |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 268 | 1.555 | 33 | 18 | 103 | 78 | 123 | 6.207 | 2 | 329 |
| ANNEE ET TRIMESTRE | Tuberculose pulmonaire ouverte | | Lèpre | | Ophtalmie granuleuse | | Conjonctivite purulente et ophtalmie des nouveau-nés | | Infection puerpérale | |
| 1946 - moy. trimestrielle | 2.205 | | 36 | | 23.247 | | 39.000 | | 33 | |
| 1947 - » » | 3.003 | | 45 | | 35.883 | | 39.390 | | 36 | |
| 1948 - » » | 4.146 | | 66 | | 59.655 | | 64.092 | | 39 | |
| 1949 - » » | 4.776 | | 54 | | 93.306 | | 77.826 | | 54 | |
| 1950 - » » | 71 | 5.828 | — | 75 | 75 | 86.799 | 116 | 68.873 | 1 | 56 |
| 1950 - 2 ^e trimestre | 91 | 5.473 | — | 81 | 159 | 84.247 | 115 | 100.076 | 3 | 37 |
| 1950 - 3 ^e trimestre | 60 | 6.284 | — | 83 | 47 | 87.944 | 177 | 132.862 | — | 56 |
| 1950 - 4 ^e trimestre | 44 | 6.378 | — | 83 | 24 | 80.803 | 116 | 129.820 | 2 | 58 |
| 1951 - 2 ^e trimestre | 83 | 7.973 | — | 108 | 123 | 95.324 | 66 | 59.946 | — | 36 |
| 1951 - 3 ^e trimestre | 59 | 7.441 | — | 117 | 31 | 87.162 | 141 | 93.692 | 1 | 54 |
| 1951 - 4 ^e trimestre | 86 | 5.801 | — | 71 | 83 | 79.007 | 218 | 88.997 | 1 | 27 |

(1) Les chiffres de la colonne de gauche représentent les effectifs des malades européens. Ceux de la colonne de droite, les effectifs des malades marocains.

**NOTE SUR L'ÉVOLUTION DES VOYAGES (Passages, circuits et séjours)
ORGANISÉS EN FAVEUR DES JEUNES
PAR LE SERVICE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS DU MAROC (1)**

Le service de la jeunesse et des sports a cherché en 1951 à donner une grande extension à sa section chargée des voyages et de l'accueil des jeunes.

En effet, après les années de guerre, les jeunes de chaque pays ont tendance à franchir les frontières, d'autant plus nombreux que les routes leur sont davantage ouvertes et les transports moins onéreux. Un effort d'organisation est devenu nécessaire pour ordonner toute cette circulation de jeunes et pour trouver les moyens d'accueil indispensables.

1° SITUATION DU MAROC.

Le Maroc, bien entendu, ne peut rester à l'écart de ces courants, mais sa position, relativement excentrique, l'oblige à adapter aux besoins d'expansion des jeunes, des moyens particuliers de relations avec le continent, et à tirer le meilleur parti de sa situation géographique pour attirer de jeunes touristes.

C'est pourquoi le service de la jeunesse et des sports essaie chaque année de perfectionner ses méthodes et d'augmenter ses moyens vers un double objectif : faire sortir les jeunes de ce pays de façon profitable, et y accueillir ceux qui viennent à la découverte du Maroc. On imagine bien qu'à l'occasion de ce courant à double sens le hasard établira de nombreuses corrélations et fera naître les échanges les plus fructueux. Cependant, il est certain que les jeunes du Maroc, s'ils se rencontrent pour désirer tous également voyager, n'ont pas tous les mêmes besoins. De même, leur expérience est inégale et, pour être valables, les efforts doivent être attentifs à ces différences.

2° ACCUEIL DES JEUNES AU MAROC EN 1951.

Un premier effort a porté, depuis quelques années, sur l'amélioration au Maroc des conditions d'accueil (centres dans les villes et la montagne, régulation des groupes de passage, visites organisées, prêt de matériel, formation de jeunes guides, etc...). Le but proposé est de développer un tourisme jeune, bon marché, mis à la disposition des groupes les plus divers.

En 1951, le service de la jeunesse et des sports aura ainsi reçu et piloté au Maroc, conjointement avec certains autres services chérifiens, 1.023 jeunes touristes français et étrangers, contre 643 en 1950 et 384 en 1949. L'évolution est nette et ressort du tableau ci-après :

| | 1949 | 1950 | 1951 |
|---------------------|------------|------------|--------------|
| Noël | 12 | — | 47 |
| Pâques | 130 | 180 | 456 |
| Vacances d'été | 242 | 462 | 410 |
| Voyages d'études .. | — | — | 110 |
| Total | 384 | 643 | 1.023 |

Parmi ces groupes de visiteurs, citons spécialement les promotions de grandes écoles : école de Grignon, Normale supérieure de Sèvres, école nationale agronomique, institut des études politiques, agronomique de

Pernambouc, musée archéologique de Madrid, institut supérieur de commerce d'Anvers et bien d'autres formations de jeunes gens et jeunes filles de différentes associations culturelles. Bien entendu, la partie proprement technique de chaque visite ne saurait s'accomplir sans l'important concours de chaque direction intéressée : instruction publique, agriculture, etc...

A tous ces jeunes fut proposée une découverte du Maroc, appropriée à leurs désirs et à leurs moyens. A plusieurs reprises, de jeunes marocains, qui ne connaissent pas suffisamment leur pays, ont désiré participer à ces randonnées, et cette tendance doit être largement encouragée dès l'année prochaine.

3° VOYAGES DE JEUNES A L'EXTERIEUR EN 1951.

En sens inverse, et par le moyen de l'association « jeunesse et voyages Maroc », des passages vers la France ont été organisés sous forme de convois groupés et encadrés jusqu'à Marseille et Paris. Cette année, 975 jeunes ont été dirigés de la sorte vers leurs vacances métropolitaines, en huit convois aller et huit convois retour (425 jeunes en 1950).

Cette formule résout de nombreux problèmes de vacances familiales, les jeunes étant rapatriés à la date choisie par leurs parents. En outre, elle stimule vigoureusement toutes les associations de jeunesse, qui souvent ont le désir de faire voyager leurs adhérents, mais ne peuvent, seules, résoudre des problèmes d'organisation, ni engager de trop lourdes démarches. « Jeunesse et voyages » se met à la disposition de tous les groupements pour les inclure dans ses passages et les aider dans la complexe préparation de leurs séjours lointains.

Si les « passages » constituent une tâche importante, ils n'ont en effet souvent de sens qu'à la condition d'être complétés par des séjours entièrement organisés. De nombreuses réalisations ont permis en 1951 de procurer, à près de 400 jeunes, des vacances intéressantes. En particulier, dans le cas des jeunes marocains, généralement non encadrés et ne disposant pas de correspondant à l'extérieur, le service a amplifié son effort par le truchement de « jeunesse et voyages » pour leur permettre de découvrir la Métropole et certains pays d'Europe assez proches (Espagne, Autriche, etc...). Malgré les difficultés financières, le succès de ces voyages groupés, à caractère mi-culturel, mi-touristique, ne fait que s'affirmer.

On en aura une idée en consultant les tableaux ci-après donnant la comparaison entre les trois dernières années. Le chiffre des jeunes marocains ressort du total et montre la progression obtenue.

I. — PASSAGES VERS LA FRANCE ET L'EXTERIEUR

| ANNEES | Chiffre total | Jeunes marocains |
|------------|---------------|------------------|
| 1949 | 225 | 65 |
| 1950 | 450 | 175 |
| 1951 | 975 | 375 |

(1) Source : Service de la jeunesse et des sports.

II. — SEJOURS ORGANISES DIRECTEMENT PAR LE SERVICE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
OU PAR L'ASSOCIATION « JEUNESSE ET VOYAGES MAROC »

| Années | CIRCUITS | Total |
|--------|---|-------|
| 1949 | — Pâques (circuit d'étudiants marocains) | 12 |
| | — Scouts musulmans (camp franco-marocain des Châteaux de la Loire) | 25 |
| | — Paris, Alpes, Côte d'Azur (circuit d'étudiants marocains musulmans) | 20 |
| | | 57 |
| 1950 | — Circuit Paris, Alpes, Côte d'Azur (marocains musulmans) | 42 |
| | — Circuit n° 2 (israélites marocains) | 35 |
| | — Paris (étudiants marocains) | 15 |
| | | 92 |
| 1951 | — Pâques, circuit d'Andalousie (étudiants marocains) | 32 |
| | — Voyage de l'école marocaine d'administration | 30 |
| | — Circuit Paris, Alpes (musulmans marocains) | 42 |
| | — Circuit « congés payés » (israélites et musulmans) | 73 |
| | — Circuit des jeunes filles musulmanes à Paris | 12 |
| | — Circuit d'adolescents (jeunes marocains) | 25 |
| | — Colonies de vacances des Alpes Maritimes (jeunes marocains) | 24 |
| | 238 | |
| 1951 | — Circuit d'adolescents (européens) | 35 |
| | — Colonie de vacances des Alpes Maritimes (mixte européens) | 23 |
| | | 58 |

III. — SEJOURS PREPARES TECHNIQUEMENT
POUR LE COMPTE D'ASSOCIATIONS DIVERSES PRIVEES

| Années | CIRCUITS | Total |
|--------|--|-------|
| 1949 | — Rover Moot en Norvège | 25 |
| | | 25 |
| 1950 | — Voyage en Italie (scouts) | 30 |
| | | 30 |
| 1951 | — Circuit Espagne (jeunes gens de Rabat) | 35 |
| | — Jamborée scout d'Autriche (mixte) | 120 |
| | — Camp de moisson en Grande-Bretagne | 30 |
| | — Circuit d'Autriche (jeunes gens de Rabat et Casablanca) été 1951 | 35 |
| | 220 | |

On peut également comparer l'importance des dépenses correspondantes : de trois millions de francs en 1949, le total des sommes dépensées s'élève au chiffre de 6.300.000 francs en 1950, et dépasse 15.000.000 de francs en 1951.

De nombreux organismes ont compris l'intérêt qu'ils avaient à encourager une organisation telle que « jeunesse et voyages » ; d'abord, certaines collectivités ou organismes d'assistance, toujours disposés à s'intéresser à la jeunesse marocaine (municipalités, entr'aide franco-marocaine), ensuite, de nombreuses sociétés privées qui ont cherché à favoriser les congés payés. Il est apparu qu'un regroupement des moyens, joints à ceux du service de la jeunesse et des sports serait probablement, dans certains cas, très souhaitable.

L'apport du service demeure du reste principalement technique : la section des voyages du service se prête à l'étude des projets de toutes sortes de collectivités pourvu qu'il s'agisse de jeunes.

3° PERSPECTIVES.

En guise de conclusion, et sans vouloir engager l'avenir, on peut indiquer quelques perspectives qui semblent s'ouvrir dès cette année.

Un effort de qualité doit être entrepris parallèle-

ment à ce développement quantitatif des voyages de jeunes. Le service entend s'y attacher par deux moyens principaux.

Le premier consiste à former des cadres susceptibles de prendre la direction de groupes itinérants, et à donner à ceux existant l'information la plus large sur les possibilités qui s'ouvrent. Un vaste effort de documentation s'impose donc, mais il vise surtout à la formation directe, le plus souvent au contact de la nature.

Le deuxième moyen consiste à associer de plus en plus les jeunes usagers à la gestion de leurs loisirs. Aussi cherche-t-on à encourager leurs initiatives. D'abord le cadre, qui a pu être préparé grâce à l'association « jeunesse et voyages », peut servir à confronter des projets et ouvrir des perspectives toujours plus hardies.

En outre, et un peu partout, s'ouvrent des clubs où la jeunesse vient se détendre et se former. Les voyages constituent non pas l'unique, mais l'un des pôles d'attraction les plus certains de ces clubs, à cause de leurs prolongements (avant la réalisation, il faut six mois de préparation, après il y a les souvenirs, les photos, les projets, etc...).

Novembre 1951.

Les résultats des examens, préparés par les étudiants de ce « centre », ont été les suivants, au cours de ces mêmes années :

| Années | P.C.B. | M.P.C. | S.P.C.N. | Math. génér. | Géologie | E.T.L. | |
|------------|--------|--------|----------|--------------|----------|--------|--|
| 1941 | 17 | 2 | 3 | 6 | | | |
| 1942 | 17 | 2 | 3 | 6 | | | |
| 1943 | 16 | 3 | 1 | 6 | | | |
| 1944 | 29 | 4 | 3 | 14 | | | |
| 1945 | 23 | 2 | 2 | 6 | | | |
| 1946 | 40 | 5 | 4 | 9 | | | |
| 1947 | 35 | 2 | 2 | — | | | |
| 1948 | 44 | 5 | 5 | 13 | | 10 | dont 8 diplômes, 2 certificats. |
| 1949 | 33 | 6 | 5 | 9 | 3 | 11 | dont 8 diplômes, 3 certificats. |
| 1950 | 62 | 2 | 13 | 6 | 4 | 10 | dont 7 diplômes (1 ayant été délivré à un musulman algérien), 3 certificats. |
| 1951 | 52 | 5 | 11 | 9 | 6 | 11 | dont 3 diplômes, 6 certificats (2 non certifiés). |

5° Enseignement technique (6).

Une place à part semble devoir être ici faite à l'enseignement technique.

Le service de l'enseignement technique a été créé, il y a quelques années seulement, en 1945. Nécessaire dans tous les pays, à notre époque de développement industriel croissant, cet enseignement s'imposait au Maroc, d'une manière toute particulière, pour bien des raisons.

Pour des raisons économiques d'abord, parce que le Maroc, qui s'éveille brusquement à la vie moderne et dont les besoins se multiplient, se doit de moderniser son agriculture et de développer son industrie. Or, aucun progrès ne sera réalisé dans ce domaine, si, parallèlement à l'équipement matériel du pays, on ne se préoccupe pas de son équipement humain, c'est-à-dire de la formation d'une main-d'œuvre intelligente et exercée.

Du point de vue social également, il importe de donner aux jeunes marocains les moyens de gagner

convenablement leur vie et de s'intégrer dans l'armature économique du Maroc moderne.

Du point de vue psychologique et humain enfin, il est indispensable que tous les jeunes gens intelligents et instruits ne soient pas exclusivement dirigés vers les professions dites libérales. L'encombrement s'y manifeste déjà et il est à craindre que, mal aiguillés, ils ne trouvent une grande amertume à constater que leurs efforts n'ont point été récompensés. On peut affirmer, au contraire, que le nombre des places dans l'encadrement économique du pays est, présentement, illimité et que toutes sortes de possibilités sont offertes dans ce domaine aux jeunes gens qui en ont la volonté et le désir.

Un effort important a été accompli au Maroc depuis la création du service de l'enseignement technique. Il se traduit, d'abord, dans le domaine des constructions, puisqu'au 1^{er} janvier 1951, plus de 100 ateliers ou salles d'enseignement ménager avaient été réalisés. Tous ces ateliers ont été pourvus d'un équipement simple mais moderne, et fonctionnent dans de bonnes conditions. Le tableau IV ci-dessous donne une idée du nombre toujours croissant de machines-outils installées dans les établissements d'enseignement technique, et montre, d'une façon saisissante, que, là aussi, les écoles du Maroc n'ont rien à envier à celles de la Métropole.

(6) Cf. à ce sujet : Paul Guérin. — L'enseignement technique au Maroc, dans *bulletin économique et social du Maroc*, vol. XII, n° 43, octobre 1949, et « l'école industrielle de Casablanca », dans *ibidem*, vol. XIV, n° 51, 3^{me} trimestre 1951.

TABLEAU IV

| | En service en 1946-47 | En service en 1949 | En service en 1950 | En service en 1951 | En prévision pour 1952 |
|---|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| Machines-outils de mécanique générale | 174 | 409 | 499 | 568 | 654 |
| Machines-outils, atelier de menuiserie. | 100 | 128 | 148 | 162 | 184 |
| Total | 274 | 537 | 647 | 730 | 838 |

Enfin, dans le même temps, un effort considérable a été entrepris pour le recrutement et la formation d'un personnel de qualité. De la section normale des maîtres de travaux manuels, créée à l'école industrielle de Casablanca (7), sortent maintenant, chaque année, d'excellents techniciens pour nos écoles professionnelles.

Les résultats sont attestés par l'accroissement des effectifs que l'on peut résumer dans le tableau suivant :

(7) N.D.L.R. — Sur cet établissement cf *bulletin économique et social du Maroc*, vol. XIV, n° 51, 3^{me} trimestre 1951, p. 64.

TABLEAU V
EFFECTIFS SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

| ETABLISSEMENTS | 1947 | 1948 | 1949 | 1950 | 1951 |
|--|-------|-------|-------|--------|------------|
| <i>Second degré :</i> | 2.600 | 2.783 | 3.106 | 3.500 | 3.711 |
| <i>Premier degré :</i> | | | | | |
| Enseignement musulman | 1.667 | 1.805 | 2.121 | 5.352 | 5.673 (1) |
| Enseignement européen | 434 | 597 | 670 | 760 | 921 |
| Enseignement israélite | 83 | 104 | 105 | 115 | 104 |
| Ecoles de l'alliance israélite universelle | 500 | 871 | 978 | 1.184 | 1.603 |
| Total | 2.684 | 3.377 | 3.874 | 7.417 | 8.301 |
| Total | 5.284 | 6.160 | 6.980 | 10.917 | 12.012 (2) |

(1) Y compris les sections professionnelles des écoles de fillettes musulmanes.

(2) Soit : 8.301 pour le 1^{er} degré (dont 3.986 filles), et 3.711 (dont 1.282 filles) pour le 2^{me} degré.

Ainsi, en cinq ans, le nombre global des élèves qui reçoivent un enseignement technique, a plus que quintuplé, passant de 2.300 environ en 1946 à plus de 12.000 en 1951, dont plus de 5.000 marocains musulmans, soit près de la moitié de l'effectif total.

Il convient d'ajouter à ces chiffres celui des jeunes gens qui fréquentent les cours professionnels du soir, soit 1.542, ce qui porte le total à 13.554.

Les résultats des examens fournissent également une indication sur le développement de l'enseignement technique, ainsi que le montre le tableau VI ci-après :

La direction de l'instruction publique fait porter actuellement son effort dans un certain nombre de domaines particuliers.

— La formation des motoristes et mécaniciens agricoles requiert toute son attention. Il apparaît, en effet, que le Maroc moderne a moins besoin d'agriculteurs, à proprement parler, que de mécaniciens capables de conduire correctement, d'entretenir et de réparer le matériel agricole. C'est dans cet esprit qu'ont été ouvertes, au 1^{er} octobre 1951, les écoles musulmanes de Boulhaut et d'Aïn Sebaa. Celles de Fès-Saïs et de Fquih-ben-Salah commenceront à fonctionner dans le courant de l'année scolaire 1951-1952. Des sections de motoristes ont également été ouvertes :

— au collège des Orangers de Rabat,
— à l'école musulmane de la Ferme Blanche de Casablanca,
— à l'école européenne « Jules Ferry » de Casablanca.

— La formation des électriciens, qui sont très demandés à l'heure présente, a nécessité la création d'un certain nombre de nouvelles sections qui se sont ouvertes au 1^{er} octobre :

— au collège des Orangers de Rabat,
— à l'école musulmane de la rue de Poitiers de Rabat,
— à l'école professionnelle musulmane de Tanger,
— à l'école professionnelle musulmane de Marrakech.

Les besoins sont très grands également dans les métiers du bâtiment. Sur le modèle de l'école du bâtiment de Rabat, qui a donné toute satisfaction, ont été ouvertes, en octobre 1951, la section d'Ouezzane et l'école du bâtiment d'Oujda. L'école du bâtiment de Casablanca verra le jour en 1952.

Un effort s'impose également, semble-t-il, en ce qui concerne la formation ménagère des jeunes filles musulmanes. Les cours ménagers, qui fonctionnent dans les écoles de fillettes musulmanes, sont suivis avec

beaucoup d'empressement. Le succès des cours professionnels, organisés dans ces écoles à l'usage des jeunes filles ou des jeunes femmes ayant dépassé l'âge scolaire, indique par ailleurs, la préoccupation des milieux musulmans de faire donner aux jeunes filles des notions d'hygiène, de puériculture, d'organisation ménagère dont on apprécie l'intérêt et l'opportunité. Des centres ménagers ont été ouverts, au 1^{er} octobre 1951, à l'école du boulevard Joffre et à l'école de l'avenue de Suez à Casablanca. Cinq nouveaux centres sont prévus en 1952 dans les villes suivantes : Casablanca, Fès, Meknès, Oujda et Setta.

En ce qui concerne le placement des élèves, le secrétariat d'orientation professionnelle s'occupe spécialement de cette question en accord avec l'inspection du travail et les organisations patronales. Un comité de liaison « enseignement technique — industrie » a été créé dans ce but. Un modèle de fiche a été mis au point qui permettra de suivre l'élève, après sa sortie de l'école professionnelle. A titre d'exemple, en 1951, à Casablanca, 54 élèves marocains musulmans sont sortis des deux écoles professionnelles musulmanes de cette ville : 17 étaient pourvus du certificat d'aptitude professionnelle, 18 du certificat d'apprentissage ; 4 n'ont pas fait appel au placement par l'orientation professionnelle. Un élève est comptable, un élève est facteur.

48 élèves, soit la quasi totalité, travaillent dans la spécialité qui leur a été enseignée.

C. — BATIMENTS ET PERSONNEL

Pour répondre à cet accroissement général des effectifs scolaires et pouvoir accueillir dans les établissements scolaires de tout ordre le nombre, chaque année grandissant, des élèves, il a fallu, d'une part, construire et équiper des classes, d'autre part, recruter les maîtres chargés d'y enseigner. C'est ainsi qu'à la date du 15 novembre 1951, la direction de l'instruction publique administrait un ensemble de plus de 8.500 (exactement 8.665) fonctionnaires et agents, dont près de 2.600 marocains. Pour la seule rentrée scolaire d'octobre 1951, près de 600 professeurs, professeurs techniques, instituteurs, maîtres de travaux manuels, mouderrès, etc... ont été recrutés.

De même, le relevé des constructions qui ont été soit achevées, soit mises en chantier ou à l'étude, au cours de la seule année 1951, fait ressortir un total de plus de 1.220 classes, 60 ateliers, 30 internats ou parties d'internat, et près de 700 logements destinés au personnel enseignant. Et l'on doit rappeler ici, qu'entre 1945 et 1950, près de 2.600 classes, 101 ateliers, 1.285 logements, 45 internats ou fractions d'internat avaient déjà été mis en service.