

PREMIERE PARTIE

GENERALITES

I. — PHYSIONOMIE DU MOIS D'OCTOBRE 1946

1° DEPLACEMENTS OFFICIELS

Le mois d'octobre 1946 aura été marqué par deux voyages officiels d'inspection : celui qu'a fait du 4 au 7, à Tunis et à Bizerte, M. Michelet, Ministre des Armées, et celui qu'a fait M. le Résident Général, du 20 au 26, à travers les hautes steppes et les régions du Sud de la Régence.

M. Michelet a souligné l'importance des liens qui unissent la Tunisie à la Métropole. A Bizerte, il a évoqué le rôle de la puissance industrielle et militaire de la future Bizerte dans l'ensemble de l'Union Française. Il s'est intéressé au problème que pose la mise en valeur du pays et en tout premier lieu aux problèmes de reconstruction.

C'est avec la population rurale que le Général Mast a voulu établir un contact personnel, persuadé qu'il est que l'évolution de l'agriculture tunisienne commande en fait l'évolution économique et sociale de l'ensemble du pays.

A Siliana, le Résident Général a parlé des problèmes que pose la création des coopératives de motoculture. Les premières tentatives de création avaient rencontré une certaine réticence de la population tunisienne. Les résultats des premières années d'efforts sont tels qu'à l'heure actuelle les demandes d'adhésion sont nombreuses et que les difficultés ne viennent plus que du manque de matériel agricole.

A Kasserine, le Résident Général a souligné la signification de l'établissement de la première « commune rurale », dotée d'un corps élu et chargée de gérer les biens mis en valeur grâce au concours de l'Etat (barrages, canalisation d'irrigation, pépinières, centres de sauvegarde, etc.).

Outre ces deux problèmes cardinaux de notre économie agricole, le Résident Général s'est intéressé à de nombreuses questions de détail et à un certain nombre de problèmes sociaux. Il a constaté les ravages que le trachome continue à faire parmi les populations du Sud. Il a décidé d'ajouter de nouveaux secteurs ophtalmologiques aux sept qui existent déjà et de commencer la construction de petits dispensaires ruraux dotés de moyens de lutte contre ce fléau. Il s'est intéressé à l'hygiène des élèves et a demandé aux instituteurs de signaler aux médecins de la

Santé Publique les élèves atteints de trachome ou de maladies endémiques; il a insisté pour que chaque école soit pourvue de douches.

A Gafsa, il s'est fait rendre compte de l'organisation du service automobile d'évacuation sanitaire (S. A. N. A.).

2° RESSOURCES DE L'ECONOMIE TUNISIENNE

On trouvera dans ce Bulletin une étude sur le matériel tracteur que possède la Tunisie. Elle illustre les déclarations du Résident Général sur l'importance du développement de la motoculture. Elle sera suivie dans les prochains numéros du Bulletin de deux études sur l'outillage de motoculture proprement dit et le matériel de récolte-battages.

A l'occasion de la rentrée des classes 1946, une étude a été faite sur l'état actuel des problèmes de l'enseignement en Tunisie et, à l'occasion du recensement de la population de la Régence, une autre étude a été rédigée sur les caractéristiques démographiques essentielles du pays.

L'ensemble de ces études, jointes à celle qui est présentée sur le cheptel ovin et bovin, constitue comme un début d'inventaire des forces qu'utilise l'activité économique du pays. L'aperçu démographique donne une idée de la somme des énergies humaines dont la Tunisie dispose et pourra disposer dans les années à venir; l'évolution de l'enseignement montre les efforts du Gouvernement pour valoriser ces énergies.

3° PRODUCTION DES DERNIERS MOIS

Ce Bulletin fait état des importantes décisions prises par l'Economie Générale touchant la fixation des prix de l'huile et du vin. Ces décisions sont fonction d'une production qui n'a pu être encore évaluée complètement et exactement mais qui est estimée à un niveau nettement déficitaire.

La production des mines pendant le mois de septembre fait ressortir en général (sauf en ce qui concerne le fer) une augmentation nette sur les mois précédents. Les chiffres donnés en ce qui concerne les productions minières pour l'ensemble des neuf premiers mois de l'année traduisent d'une façon satisfaisante l'effort qui a été accompli dans ce secteur.

II. — ETAT DE L'ENSEIGNEMENT EN TUNISIE

Avec l'année scolaire 1945-46 s'achève le cycle des premières réformes entreprises dans l'Enseignement tunisien au lendemain de la libération du pays. Le moment paraît donc choisi pour

faire le point sur la question et pour étudier les perspectives d'avenir de l'Enseignement en Tunisie.